**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**НА 4 ЧЕТВЕРТЬ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА   
4 КЛАСС**

Добрый день (утро, вечер), дорогие ребята и родители! Вас приветствуют учителя начальных классов. Для выполнения самостоятельных заданий по русскому языку вам необходимо для каждого урока выбрать способ работы:

1) на платформе РЭШ, для этого необходимо зарегистрироваться на этих платформах, чтобы выполнять задания к уроку;

2) работа с учебником, рабочей тетрадью.

***Адреса электронной почты педагогов:***

**Никулина Татьяна Александровна** tat.alek.nik.2020@mail.ru

**Козлова Яна Анатольевна** yana2371@mail.ru

**Самойленко Любовь Александровна** samoylenko.lyubov@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел | Тема урока | Дата | ЦОР | Даты онлайн- занятий и консультаций | Форма текущего контроля (домашнее задание) | Дата ПИА |
| 1 | Язык как средство общения | Словосочетание. Различия между словом, предложением и словосочетанием | 6.04.2020 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/>  урок 102 |  | Учебник **Тренировочное упражнение:** стр. 91 упр.142,  **Контроль: стр. 92 упр. 143** |  |
| 2 | Словосочетание. Различия между словом, предложением и словосочетанием | 7.04.2020 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/>  урок 103 |  | Учебник **Тренировочное упражнение:** стр. 93 упр.145,  **Контроль: стр. 94 упр. 146** |  |
| 3 | Различные виды лингвистических словарей | 8.04.2020 | урок 104 |  | Правило стр. 99 учебник **Тренировочное упражнение:** стр. 98 упр.148,  **Контроль: стр. 99 упр. 149** |  |
| 4 | Звуко-буквенная форма слова и его лексическое значение | 9.04.2020 | урок 105 |  | Правило стр.100, учебник **Тренировочное упражнение:** стр. 100 упр.150,  **Контроль: стр. 101 упр. 151** |  |
| 5 | Синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова | 13.04.2020 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3699/>  урок 106 |  | Учебник **Тренировочное упражнение:** стр. 105 упр.160  **Контроль: стр. 106 упр. 162** |  |
| 6 |  | Проверочная работа по лексиологии. | 14.04.2020 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3699/>  урок 107 |  | Учебник **Контроль: стр. 110 упражнения 1, 2, 3, 4** |  |
| 7 | Состав слова | Состав слова. Разбор слова по составу. | 15.04.2020 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4548/>  урок 108 |  | Учебник **Тренировочное упражнение:** стр. 111 упр.170,  **Контроль: стр. 112 упр. 171** |  |
| 8 | Корень. | 16.04.2020 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4548/>  урок 109 |  | Учебник **Тренировочное упражнение:** стр. 113 упр.175,  **Контроль: стр. 114 упр. 176** |  |
| 9 | Корневые орфограммы. | 20.04.2020 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3886/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3897/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6354/>  урок 110 |  | Учебник **Тренировочное упражнение:** стр. 102 упр.155,  **Контроль: стр. 101 упр. 151** |  |
| 10 | Приставка. | 21.04.2020 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3922/>  урок 111 |  | Учебник **Тренировочное упражнение:** стр. 115 упр.179,  **Контроль: стр. 116 упр. 182** |  |
| 11 | Суффикс. | 22.04.2020 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3907/>  урок 112 |  | Учебник **Тренировочное упражнение:** стр. 117 упр.188,  **Контроль: стр. 118 упр. 189** |  |
| 12 |  | Окончание и основа. | 23.04.2020 | урок 113 |  | Учебник **Тренировочное упражнение:** стр.121 упр.198,  **Контроль: стр. 122 упр. 199** |  |
| 13 |  | Окончание и основа. | 27.04.2020 | урок 114 |  | Рабочая тетрадь на печатной основе **Тренировочное упражнение:** стр. 50 упр.6,  **Контроль: стр. 52 упр. 7** |  |
| 14 |  | Как образуются слова. | 28.04.2020 | урок 115 |  | Учебник **Тренировочное упражнение:** стр. 125 упр.204,  **Контроль: стр. 125 упр. 207** |  |
| 15 | Как образуются слова. | 29.04.2020 | урок 116 |  | Правило стр.126 Учебник **Тренировочное упражнение:** стр. 126 упр.211,  **Контроль: стр. 126 упр. 212** |  |
| 16 | Проверочная работа по теме «Состав слова» | 30.04.2020 | урок 117 |  | Учебник **Контроль: стр. 128 упражнения 1,2,4,5** |  |